



4 ouvertures, 4 « accompagnements » en Haute-Garonne !

Le compte n'y est pas !

Compte rendu du CTSD du 6 septembre 2022 et du CDEN du 8 septembre

Bilan carte scolaire

Lors de cette troisième phase de carte scolaire, le **SNUDI-FO 31** avec sa Fédération **la FNEC FP-FO**, a défendu les revendications des collègues et des écoles.

L'IA-DASEN n'avait plus que 4,56 ETP (Équivalent Temps Plein) et a reconnu une vingtaine d'écoles à effectifs élevés en début de cette phase mais n'a pas donné suite à toutes les demandes d'ouvertures portées par FO.

Seulement 4 ouvertures franches

- EP Mailhos (en élémentaire)
- EE Les Gais Pinsons
- EE St Jory Brassens
- EE St Plancard

Il a concédé à ce que **4** autres écoles puissent ouvrir mais dans le nouveau cadre qu'il appelle **« accompagnement »**

- EM Pechbonnieu (en place depuis la rentrée)
- EM Lévigac (en place depuis la rentrée)
- EE Montrabé
- EP Les Monges Cornebarrieu (en maternelle)

Apparu lors de la deuxième phase, ce dispositif pose problème car le cadre, **« limite légal »**, reste flou et non pérenne ! **Nous l'avons dénoncé et exigé le recours à de vraies ouvertures** qui seraient possibles grâce au réabondement de la liste complémentaire, le recrutement statutaire...

Les mesures décidées lors de cette carte scolaire sont très insuffisantes ! De nombreuses classes restent surchargées, la brigade de remplacement n'a pas été augmentée malgré les grandes difficultés que nous connaissons (HG 3, 5, 19 et 24 déjà déficitaires !), les RASED sont toujours en souffrance, les élèves à besoins particuliers sont dans les classes sans accompagnement...

Vote au CTSD : FO et FSU contre ; UNSA abstention

Vote au CDEN : FO et FSU contre (6) ; UNSA FCPE PEEP abstention (6) ; Mairie département pour (6)

La FNEC FP FO exige les ouvertures de classes demandées, l'annulation des fermetures refusées avec un moratoire sur les fermetures et l'annulation de la fermeture de l'école maternelle Port Garaud à Toulouse

Informations diverses

- Au total, sur toutes les phases carte scolaire, 28.37 ETP ont été utilisés pour les **nouvelles décharges**.
- **GS/CP/CE1 à 24** : 20% des écoles n'auront pas de GS à 24 ; 17% des écoles n'auront de CP et/ou de CE1 à 24.

Au 06/09 :

- **Liste Complémentaire** : 46 LC ont été recrutés : 11 à 50% et 35 à 100%.

Aucun réabondement prévu malgré les besoins criants et les demandes répétées de la FNEC FP FO !

- **Contractuels** : 160 contractuels (ce qui est le maximum autorisé par le ministère à ce jour), recrutés au niveau Master 2. Ils peuvent être nommés sur tout type de poste et être TR sur Toulouse. 40 contractuels ont été nommés sur des postes en spécialisé. Aucune formation n'est prévue. Une réunion est programmée la semaine prochaine pour faire le point sur les besoins dans chaque circonscription. En fonction des besoins, une demande de nouveaux recrutements de contractuels sera faire au ministère. **Le gouvernement s'obstine à recruter des contractuels en lieu et place de personnels sous statut ! C'est inadmissible !**

La FNEC FO demande le réabondement de la liste complémentaire et le recrutement immédiat de personnels sous statut de fonctionnaire d'Etat.

La FNEC FP réclame l'organisation à très court terme d'un concours supplémentaire de recrutement de PE ouvert aux étudiants de niveau L3 afin d'élargir le vivier des candidats et de permettre que chaque poste dans notre département soit pourvu par des enseignants sous statut.

Suite à nos revendications, l'IA a consenti à une « Réflexion sur une formation départementale » des contractuels.

- **TR**
 - *Pondération REP+* : Il manque encore 2 TR REP+ sur HG 1, HG 2 et HG 4.
 - *Groupe de Travail TR* : prévu fin septembre après bilan et bilatérale académique**Nous faire remonter les journées sans remplacement dès maintenant.**
- **PES** : Les stagiaires à **100 %** n'auront que 13 jours de formation **dont seulement 2 sur temps de classe avec remplacement** (cf Plan de Formation). Certains PES ont basculé de 50% à 100% (ceux qui ont un master MEEF, ou dispensés et une expérience de contractuel d'au moins 18 mois). Ces stagiaires n'auront droit qu'à 10 jours de formation !
- **M2 alternants** : Les directeurs accueillants des M2 Alternants recevront via la lettre de la DSDEN le planning des jours de rattrapage des jours de concours. (3ème semaine de septembre)

La FNEC FP FO exige le retour à un recrutement à Bac+3 avec une véritable formation professionnelle initiale rémunérée

Ecole inclusive

Nous avons insisté sur le manque de moyen et la souffrance engendrée (pour les élèves, les AESH, les enseignants, les familles...) par l'inclusion « **systematique** » et le manque de moyens mis par le gouvernement pour les élèves en situation d'handicap.

L'IA- DASEN a fini par reconnaître que c'était un échec, mais pour lui, la responsabilité est collective et non celle des gouvernements !

Il a listé pour notre département 3 grandes difficultés sur lesquelles il va travailler :

- Le manque de place en spécialisé (ITEP, IME ...)
- La prise en charge pendant la pose méridienne
- L'« envolée » du nombre de notifications et le 100 % systématique en notification individuelle

AESH 4200 AESH en Haute-Garonne à ce jour dont 715 recrutements en cours (465 sur nouvelle dotation et 250 suites aux démissions). Il n'y a pas de consigne sur le nombre d'élèves à accompagner par AESH. La dotation sera réabondée en cours d'année mais l'IA reconnaît que le recrutement sera difficile faute de candidat. L'IA reconnaît une problématique sur l'inclusion mais se limite à dire que c'est « sociale ».

La FNEC FP FO continue de réclamer un statut et une vraie formation pour les AESH

- **Pôle ressources Art et Littérature :**

A l'automne ouvrira dans les locaux de l'école élémentaire Victor Hugo une « bibliothèque » permettant à toutes les écoles REP et REP+ de profiter du fond (de livres) anciennement présent sur Falcucci et stocké depuis plusieurs années dans des cartons. Il ne sera plus géré par un enseignant spécialisé mais par un service civique !

- **Elèves allophones UPE2A**

Les élèves ukrainiens sont scolarisés dans leur école de rattachement sans accueil spécifique. Un état des lieux est en cours et un enseignement itinérant UPEA interviendra dans les écoles concernées si besoin.

